

# Conversar con un niño sobre el racismo

## Talking To A Child About Racism (Spanish)

Los padres y cuidadores pueden tener dificultades al hablar con un niño sobre los conceptos de raza, ascendencia y racismo. Lo que se habla depende de cómo esté conformada la familia y la comunidad en la que viven. Es importante que todos hablen sobre el tema. Es posible que no tenga todas las respuestas. ¡Pueden investigar y aprender juntos!

### **Dónde comenzar**

- Aprenda sobre la raza y el racismo. Si los cuidadores se sienten incómodos o sienten que no saben sobre el tema, es más probable que no lo aborden.
- Lea algunos artículos o libros, vea algunas películas o videos basados en hechos reales o escuche podcasts sobre la raza y el racismo.

### **La edad adecuada para comenzar a hablar con un niño**

- Los cuidadores deberían comenzar a hablar sobre la raza y el racismo antes de que el niño ingrese al preescolar.
- Los niños aprenden y escuchan sobre la raza así sus padres hablen o no al respecto. A los 6 meses de edad, un niño comienza a ver el color de la piel (así como ven otras diferencias físicas). De los 2 a 4 años de edad, ya se forman ideas sobre los prejuicios raciales.
- No hablar sobre la raza les enseña a los niños que no deben hablar sobre este tema, lo cual puede, y posiblemente lo haga, fortalecer el racismo más tarde en la vida.
- Tenga en cuenta su nivel de desarrollo. Comience haciendo preguntas para entender qué piensa el niño actualmente, cómo se siente y qué quiere saber.

- Siga su pauta. Si hace más preguntas, está mostrando que está listo para obtener más información.
- Los cuidadores pueden dar más información detallada a medida que los niños crecen.
- Recuerde, hablar con los niños debe ser una actividad constante y no algo de una sola vez.

## Qué decir

- El primer paso para hablar del racismo es hablar sobre la raza misma. Deje que el niño sepa que no hay nada malo en notar diferentes rasgos físicos y acciones. Tenga cuidado con hacer juicios negativos con base en esas diferencias.
- Hable de las maneras positivas en las que ser diferente es bueno y de las maneras en que las cosas no siempre son las mismas en todos los grupos. Es bueno ser diferente.
- Enseñe al niño cómo se supone que algunos grupos hagan las mismas cosas. Recuérdele que no todas las personas de un grupo actúan igual.
- Hable sobre el racismo histórico y establecido (p. ej., esclavitud, las leyes de Jim Crow, derechos civiles y la lucha constante por la justicia social). Conocer la historia puede ayudarlo a explicar por qué algunas palabras o declaraciones resultan hirientes y por qué están sucediendo los hechos actuales. Recuerde señalar que el racismo no es algo del pasado.
- Hable sobre que las personas, algunas veces, son tratadas de manera injusta por el color de su piel (los niños entienden muy bien la justicia). Con los niños más grandes, puede tener conversaciones más profundas sobre los sistemas que ayudan a mantener la desigualdad para algunos grupos.
- Use las herramientas para ayudar a los niños a hablar. Los libros son herramientas de utilidad que son atractivas para los niños mientras explican sus ideas (imagen 1).
- Hable sobre cómo los niños pueden hacer un cambio. Los temas pueden incluir ser amable con las personas de todas las procedencias, así como escuchar y entender las experiencias o sentimientos de las personas que son diferentes.



**Imagen 1** Los libros son herramientas de utilidad.

## Qué hacer

- Sea un buen modelo a seguir. Tenga varios amigos diferentes, asista a diversos eventos comunitarios y use distintos tipos de medios, como libros, programas, películas y videojuegos en su casa.
- Señale a los héroes de color
- Hable sobre cómo se hacen ver a las personas en la televisión, las películas o las noticias y sobre los distintos estereotipos.
- Permita que sus niños vean que usted habla con otros adultos sobre raza conversando cerca de ellos.
- Preste atención a lo que es tendencia en línea y a lo que los adolescentes están expuestos.